

Learning Without Boundaries



基督教宣道會宣基小學
C & MA Sun Kei Primary School



停課期間 教學安排

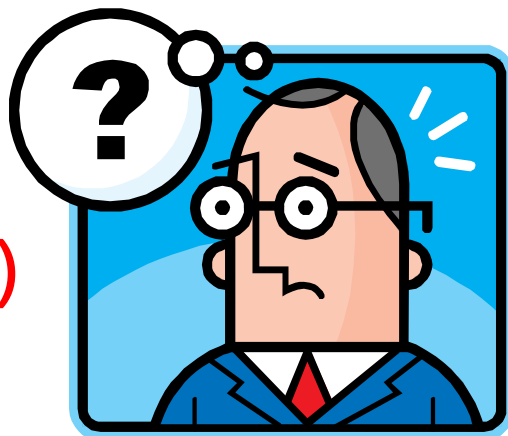
課程統籌組

面對突如其來的停課，你會擔憂甚麼？

教學方式？
(錄播？直播？)

教材存取方法？
(內聯網？雲端系統？)

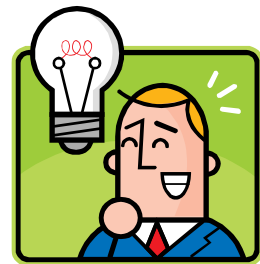
學習科目？
(全科？部份科目？)



行政上的安排
(學習時間表？
上課模式？
取消考試？)

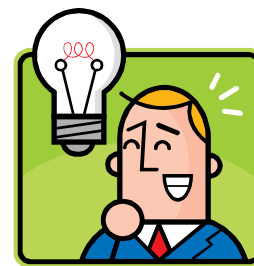
功課安排？
(列印工作紙？Forms？網上工作紙？
功課份量？)

1. 網上教材



- 各主科(中、英、數、常)會為所有級別的學生提供學習材料。
- 學生在Office 365內取得當天的學習材料。
<http://sunkei.sharepoint.com>

1. 網上教材



SharePoint 搜尋此網站

停課自學教材

☆ 未關注 共用

首頁 新增 透過電子郵件傳送 升階 頁面詳細資料 發佈日期 2020/3/5 編輯

筆記本 文件 頁面 網站內容 編輯

停課學習教材(六年級) [05/03/2020]

羅傳康老師

各位六年級同學：

請同學完成各項功課，老師會每天檢查：

1.中文科：(09:00-10:00) 直播教學(09:00-09:30)(重溫直播教學)

1.請同學閱讀課文(重)後，先想想課文內容討論題目(見以下附件)，並自行找出事與情之間的關聯，試在課文中圈出答案。(課文附件已在OneNote發放)

附件：重逢題目二

2.完成1.7 閱讀理解工 (工作紙已在OneNote發放)

3.預告：星期五早上會進行網上直播教學，請各同學準時上午9:00前登入TEAMS參與

2.英文科：(10:00-11:00) 自行收看短片

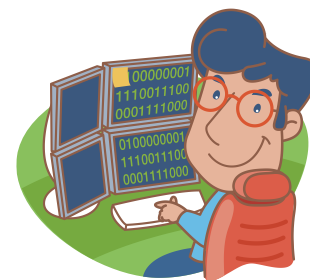
2. 製作教材



- 同工每天需進行網上教學。
- P.1-3 科任，可運用 PowerPoint 錄影，並輔以 Forms、Kahoot 或其他電子資源作功課。
- P.4-6 科任，可運用 Teams 直播教學或 PowerPoint 錄影，還需將作業的電子版，透過 OneNote 傳送給學生，同工可在翌日在 OneNote 上進行作業批改。

每天讓學生做功課的目的：
是要讓老師了解學生的學習成效

2. 製作教材



- 教學進度主要按下學期原有之教學安排進行**調節**。
- 進行網上教學原則：
重點教學、**簡化內容**、**讓學生掌握重點**、科任教學內容是同級商議結果

2. 製作教材



- 教學以全級模式進行。
- 同級科任需輪流進行拍攝 / 直播。
- 為了增強學生在停課期間的學習成效，在這段期間的教學內容，亦會列入評估範圍（但不計算分數）。
- 因應教材在網上發佈，須注意版權問題

2. 製作教材



- 功課及教學份量
- 低年級：每天2科，每科1小時為主
(每科15~20分鐘錄影短片 + 做功課30分鐘)
- 高年級：每天3~4科，每科1小時為主
(每科15~20分鐘直播/錄像 + 做功課30分鐘)

3. 教學時間安排



P.1-3的教學安排如下：（沒有規定網上學習時間）

日期	學習科目
星期一	中、常
星期二	英、數
星期三	中、常
星期四	英、數
星期五	中、英

3. 教學時間安排



P.4-6的教學安排如下：

(指定網上學者時間由09:00-13:00)

日期	學習科目
星期一	中、英、數
星期二	中、英、數、常
星期三	中、英、數
星期四	中、英、數、常
星期五	中、英、數

4. 教材交收安排



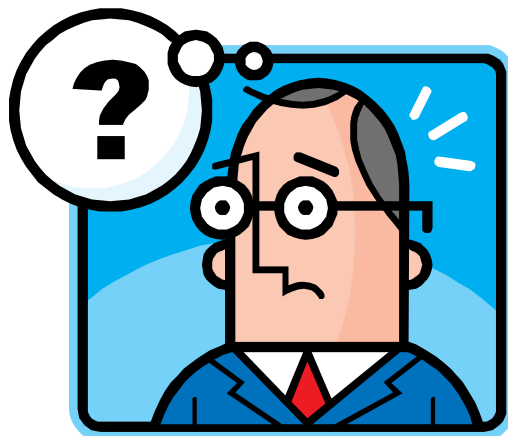
- 科任在家預備網上教材，可不需回校
- 科任老師每天於**中午12:00**上載**另一天**各級教材到**Office 365系統**內
- **科長及副科長**每天於**中午12:00**後審視各級另一天的教材
- **IT組同工**於每天於**晚上6:00前**協助整理各級**功課表**
- **課程主任**於上每天於**晚上12:00前**，完成檢閱及上載另一天的功課於Office 365中

4. 學生功課安排



- 若學生欠交功課，科任可跟班主任一起協商，致電學生查問原因。
- SEN學生可免追所欠交的功課，學生支援組同工會定期主動致電有關學生了解學習情況。
- 復課後，不用補做紙本功課。

如何裝備老師進行網上教學？



1. 釋出老師空間



全級形式教學，同工輪流進行錄影 / 直播

- 同工有充裕時間準備有質素的教學
- 可自行學習新的教學模式
- 可互相觀摩學習

2. 培訓



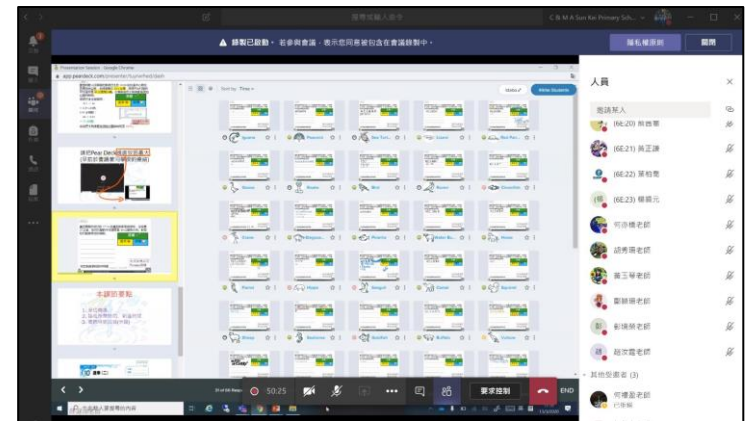
- 錄像

<https://youtu.be/U5W4mFRV9o0>

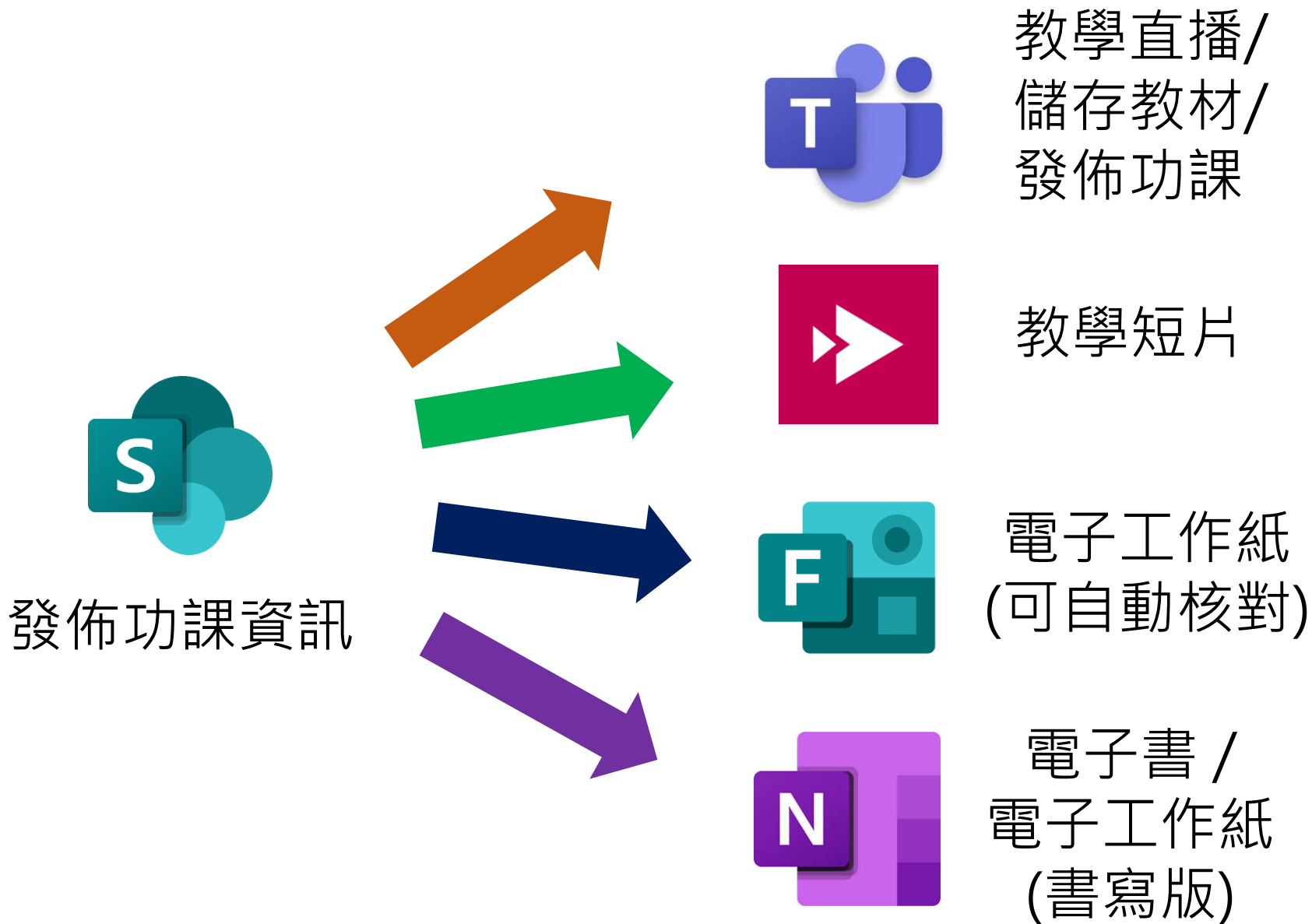
- 流程文件

[Forms表格的製作] [簡報錄影流程]

- 視像學習



停課期間系統使用



停課期間系統使用



發佈功課資訊

The screenshot shows the website interface for the 基督教宣道會宣基小學--雲端系統 (Christian Church of the East Primary School - Cloud System). The page features a navigation bar with links for 教師桌面 (Teacher Desktop), 學生桌面 (Student Desktop), 學科桌面 (Subject Desktop), 專家顧問 (Expert Advisor), and 課外活動 (Extracurricular Activities). A search bar is also present. The main content area displays four large buttons for selection: 教師桌面 (Teacher Desktop), 學生桌面 (Student Desktop), 學科桌面 (Subject Desktop), and 課外活動 (Extracurricular Activities). Below these buttons, there is a link to 下載Office 365 Pro Plus(桌面版) (Download Office 365 Pro Plus (Desktop Version)). At the bottom, there are two announcements: **停課自學教材(3/2-13/3/2020) New (Self-learning materials during school closure (3/2-13/3/2020) New) and ** 停課自學教材(13-19/11/2019) (Self-learning materials during school closure (13-19/11/2019)).

請選擇以下內容

教師桌面

學生桌面

學科桌面

課外活動

下載Office 365 Pro Plus(桌面版)

**停課自學教材(3/2-13/3/2020) New

** 停課自學教材(13-19/11/2019)

停課期間系統使用



發佈功課資訊

SharePoint

搜尋此網站

 停課自學教材

首頁
筆記本
文件
頁面
網站內容
編輯

+ 新增

頁面詳細資料

同學請按所屬年級，完成相關學習內容：

1. 同學盡力完成有關任務。

2. 如在自學過程中有任何問題而未能完成任務，可在復課後跟老師聯絡。

3. 功課於另一天繳交。

4. 網上功課將會由老師檢閱，不用呈交紙本。

	2/3(一)	3/3(二)	4/3(三)	5/3(四)	6/3(五)
一年級	按此	按此	按此	按此	按此
二年級	按此	按此	按此	按此	按此
三年級	按此	按此	按此	按此	按此
四年級	按此	按此	按此	按此	按此
五年級	按此	按此	按此	按此	按此
六年級	按此	按此	按此	按此	按此

停課期間系統使用



發佈功課資訊

The screenshot displays the Microsoft Teams application window. On the left is a dark sidebar with navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calls, Files, and App Launcher. The main area is divided into a left-hand 'Teams' list and a right-hand chat window. The 'Teams' list includes groups like '四年級數學科老師群組', '五年級常識科教師群組', 'STEM長訓小組', '科組長群組', and several '[1920] 6E' and '[1920] 6D' subject groups. The chat window is titled '一般' (General) and shows a message from '郭文釗老師' (Mr. Kwok Man-cho) dated '昨天 上午10:38' (Yesterday 10:38 AM). The message contains homework instructions for 6D students, including reading assignments and a task about foreign trade. A PDF file '香港對外貿易的情況.pdf' is attached. Below the message, there are replies and a text input field at the bottom.

搜尋或輸入命令

C & M A Sun Kei Primary Sch...

團隊 貼文 檔案 課程筆記本 作業 Grades 學習資源

上一次的閱讀位置

郭文釗老師 昨天 上午10:38 已編輯
*****6/3 備課功課*****

各位6D同學：
大家平安！請完成常識科有關6上BCH5_從一包糖果說起的任務：

A. 備課內容：(共3項)

1. 閱讀課本內容(P.26-30)，並嘗試完成P.28(填一填)及(圈一圈)
2. 閱讀簡報「本港對外貿易概況」
3. 試回答以下問題，在日常生活中，有甚麼是外國進口的商品。試舉出三個例子。

*不能重覆其他同學的例子。

B. 延伸學習：
教育電視ETV 《香港的貿易》
<https://www.youtube.com/watch?v=F4ay-MQld7o>

查看較少

香港對外貿易的情況.pdf

新的 來自 Tin Hang、Sze Tin、Shun Lam 及其他 3 位的 6 則回覆

(6D:17) 蘇韻希 昨天 下午3:34
化妝品、手提包、口罩都是外國進口的商品。

← 回覆

開始新的交談。輸入 @ 來提及某人。

加入或建立團隊

停課期間系統使用



發佈功課資訊

搜尋或輸入命令

C & M A Sun Kei Primary Sch...

團隊

一般 貼文 檔案 課程筆記本 作業 Grades 學習資源 會議記錄 +

(6D:09) 星期三 上午9:59

1

老師 星期三 上午10:51
都寫對了，表現不錯! 😊

回覆

(6D:04) 星期二 上午11:55

1

開始新的交談。輸入 @ 來提及某人。

加入或建立團隊

停課期間系統使用



教學直播

搜尋或輸入命令

C & M A Sun Kei Primary Sch...

△ 錄製已啟動。若參與會議，表示您同意被包含在會議錄製中。

隱私權原則 關閉

人員

邀請某人

主持人 (1)

郭 老師 召集人

出席者 (60)

郭 老師 (4A:02)

(4A:06)

(4A:09)

(4A:10)

(4A:13)

(4A:14)

(4A:15)

(4A:16)

(4A:18)

(4A:19)

行為：

- 低頭認錯。
- 主動收拾地上的碎片。

說話：

主動向媽媽認錯。(貪玩、沒有考慮後果)

- 做錯了甚麼？(不要照抄一次題目)
- 表明知道做錯事後的後果，但仍願意誠實交待錯誤。
- 願意受罰和清理現場。
- 承諾下次不會再犯。

誠實

郭美老師

+53 (鄧)

郭

停課期間系統使用



教學短片

Stream

Home Discover My content Create Search

三年級常識下學期 香港路路通 (二)

2020年2月26日

Details

20200226 三常香港路路通(二)

Published on 25/2/2020 by 郭文釗老師

#P3GS #2020停課 #20200226

Company

105 0

Interactivity

+ Add Form

Make your video more engaging by adding a survey, quiz, or poll using Microsoft Forms.

More from P3 常識科 channel

20200304 三常_國家的生日(二)
100 views

金紫荊廣場升旗禮
85 views

停課期間系統使用



電子工作紙 (可自動核對)

3. 這次地震中死傷無數，我們怎麼能()，漠不關心呢？ *

(10 點)

- ☐ 愛莫能助
- ☐ 同病相憐
- ☐ 責無旁貸
- ☐ 無動於衷
- ☐ 推己及人
- ☐ 設身處地

4. 他們從小一起在孤兒院長大，因此彼此總是()，互相扶持。 *

(10 點)

- ☐ 愛莫能助
- ☐ 同病相憐
- ☐ 責無旁貸
- ☐ 無動於衷
- ☐ 推己及人
- ☐ 設身處地

停課期間系統使用



電子書 / 電子工作紙

Ex1 速率溫習 - OneNote

Man Chiu Kwok

課程筆記本

檔案 常用 插入 繪圖 歷程記錄 校閱 檢視 說明 學習工具

發佈頁面 發佈新節 發佈內容庫 檢閱學生功課 建立課程筆記本 新增/移除學生 新增/移除教師 管理筆記本 連線 專業發展 說明與意見 見反應 資源

[1920] 6D-Math 筆記本 單元4速率 6下BCH9速率(-) 6下BCH10速率(-) 6下BCH11行程圖

搜尋 (Ctrl+E)

新增頁面

檢閱學生功課 (6下BCH9速率(-) ...)

☐ 依姓氏對學生排序(S)
☒ 全部展開(E)

未命名頁面
(P.2)CH9速率(-)
(P.3)CH9速率(-)
(P.4)CH9速率(-)
(P.5)CH9速率(-)
(P.6)CH9速率(-)
(P.7)CH9速率(-)
Ex1 速率溫習

☐ Lock Pages
(6D_01)
(6D_02)
(6D_03)
(6D_04)
(6D_05)
(6D_07)
(6D_09)
(6D_10)
(6D_11)
(6D_13)
(6D_15)
(6D_16)
(6D_16)

取:月(N)

填表：把正確的答案填在橫線上。

	距離	時間	速率(列式計算)	速率
例	150 米	10 秒	$150 \div 10$	15 m/s
1	16 公里	0.4 小時	$16 \div 0.4$	40 km/h
2	100 m	11 秒	$100 \div 11$	9.09 m/s
3	60 公里	$8\frac{1}{5}$ 小時	$60 \div 8\frac{1}{5}$	7.32 km/h
4	5.8 米	20 秒	$5.8 \div 20$	0.29 m/s
5	700 米	4 秒	$700 \div 4$	175 m/s

英

小總結



未進行網上教學的學校：

- 不要自亂陣腳
- 統一教材發佈渠道
- 使用簡單的網上資源，如：Forms
- 可考慮使用出版商的資源

小總結



已進行網上教學的學校：

- 根據過去數週的經驗，為網上教學作出調整
- 審時度勢，策劃長遠發展，選擇配合校情需要的網上學習平台